

## Развивающая предметно-пространственная среда групп

Разработанная модель развивающей предметно-пространственной среды, в том числе коррекционной среды отражает специфику детского сада, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Среда в группах обеспечивает эмоциональное благополучие, сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей детей, эффективность коррекции нарушений в развитии воспитанников с особыми образовательными потребностями. С каждым годом материально-техническая база развивается, совершенствуется.

В групповых помещениях в большом количестве – разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Для стимуляции игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности игровой материал в группах сменяется в соответствии с темами, изучаемыми воспитанниками и их потребностями, запросами. Центры пополняются играми, игрушками, коррекционными пособиями, к которым дошкольники имеют свободный доступ.

Условия реализации Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

В качестве центров развития оформляются:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно –печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (для игр со строительным материалом)
- уголок для мальчиков;
- уголок для девочек;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг и др.
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства.

Соблюдаются требования к развивающей предметно-пространственной среде:

*насыщенность*: наблюдается (отсутствует) разнообразие тематики материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

*вариативность*: конкретный вариант оформления предметно-развивающей среды разрабатывают сами педагоги (обеспечивают (не обеспечивают) сменяемость игрового материала, выставляют новые предметы, обеспечивают разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);

*полифункциональность*: предметно–пространственная среда создана (не создана) с учётом возможности разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды, позволяет (не позволяет) использовать пространство в полной мере:

зону для спокойной деятельности;

зону для деятельности, связанной с активным использованием пространства (активное движение, возведение крупных игровых построек и др.);

рабочую зону.

*трансформируемость*: во всех группах создана (не создана) возможность для изменений предметно–развивающей среды, позволяющая по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

*доступность среды*: для посещающих МАДОУ воспитанников обеспечен (не обеспечен) свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

**Базовый перечень игрового оборудования для реализации Программы**

**Группа раннего возраста (1-3 лет)**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<p><i>Центр уединения</i> <i>Кукольный уголок:</i> игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом <i>Уголок ряженья:</i> бусы, шапочки, ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр</p>	<p><i>Центр сенсорики:</i> игрушки и пособиями, различные по цвету, форме и материалу <i>Дидактический стол:</i> игровой дидактический материал, предметы-вкладыши; стержни для нанизывания колец. <i>Центр конструирования</i> <i>Модульное полотно для игр с песком</i></p>	<p><i>Книжный центр:</i> книги, предметные и сюжетные картинки  <i>Театральный уголок</i> с разными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр игрушек</p>	<p><i>Музыкальный центр:</i> музыкальные и шумовые инструменты, музыкальные игры  <i>Центр продуктивной деятельности</i></p>	<p><i>Центр физического развития</i> <i>«Диск здоровья»:</i> воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, мягкие кирпичики, сухой бассейн, разноцветные флажки, ленточки</p>

**Младший дошкольный возраст (3-4 лет)**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<p><i>Центр уединения</i> <i>Кукольный уголок:</i> игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом  <i>Уголок ряженья:</i> бусы, шапочки,</p>	<p><i>Центр природы</i> наглядный материал  <i>Цент экспериментирования</i>  <i>Центр конструирования</i> : строительный материал, конструкторы</p>	<p><i>Книжный центр:</i> книги, предметные и сюжетные картинки,  <i>Театральный уголок</i> с разными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр игрушек и др.)</p>	<p><i>Музыкальный центр:</i> музыкальные и шумовые инструменты, музыкальные игры  <i>Центр художественного творчества</i></p>	<p><i>Центр физического развития</i> <i>«Диск здоровья»:</i> воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, мягкие кирпичики, сухой бассейн, разноцветные</p>

ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр <i>Математический уголок</i>				флажки, ленточки и др.
<b>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<i>Уголок семьи:</i> игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором игрушечной посуды, бытовая техника <i>Уголок ряженья:</i> бусы, шапочки, ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр <i>Математический уголок</i>	<i>Центр природы</i> наглядный материал  <i>Центр краеведения</i>  <i>Центр экспериментирования</i>  <i>Центр конструирования</i> : строительный материал, конструкторы	<i>Книжный центр:</i> книги, предметные и сюжетные картинки,  <i>Театральный уголок</i> с разными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр игрушек и др.)	<i>Музыкальный центр:</i> музыкальные и шумовые инструменты, музыкальные игры  <i>Центр Творческого мастерства</i>	<i>Центр физического развития</i> <i>«Диск здоровья»:</i> воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, мягкие кирпичики, разноцветные флажки, ленточки. Атрибуты для спортивных игр
<b>Старший дошкольный возраст (5-6 лет)</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>

<p><i>Уголок семьи:</i> кроватьки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором игрушечной посуды, бытовая техника</p> <p><i>Уголок ряженья:</i> бусы, шапочки, ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр</p> <p><i>Математический уголок</i></p>	<p><i>Центр природы</i> наглядный материал <i>Центр краеведения</i> <i>Центр экспериментирования и науки</i> <i>Центр конструирования</i> : строительный материал, конструкторы <i>Средства ИКТ</i> <i>Центр безопасности</i></p>	<p><i>Книжный центр:</i> книги, предметные и сюжетные картинки, <i>Театральный уголок</i> с разными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр игрушек и др.) <i>Центр «Грамотейк»</i></p>	<p><i>Музыкальный центр:</i> музыкальные и шумовые инструменты, музыкальные игры  <i>Центр творческого мастерства и искусства</i></p>	<p><i>Центр физического развития</i> <i>«Диск здоровья»</i> : Спортивное оборудование, инвентарь. Атрибуты для игр спортивными играми</p>
---	---	---	---	---

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>
<p><i>Уголок семьи:</i> кроватьки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором игрушечной посуды, бытовая техника</p> <p><i>Уголок ряженья:</i> бусы, шапочки, ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр</p> <p><i>Математический уголок</i></p>	<p><i>Центр природы</i> наглядный материал <i>Центр краеведения</i> <i>Центр экспериментирования и науки</i> <i>Центр конструирования</i> : строительный материал, конструкторы <i>Средства ИКТ</i> <i>Центр безопасности</i></p>	<p><i>Книжный центр:</i> книги, предметные и сюжетные картинки, <i>Театральный уголок</i> с разными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, театр игрушек и др.) <i>Центр «Грамотейк»</i> подготовка к обучению грамоте</p>	<p><i>Музыкальный центр:</i> музыкальные и шумовые инструменты, музыкальные игры <i>Центр творческого мастерства и искусства</i></p>	<p><i>Центр физического развития</i> <i>«Диск здоровья»</i> : Спортивное оборудование, инвентарь. Атрибуты для игр спортивными играми</p>

Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья оснащены методическим и дидактическим пособиями, наглядными (*графическими*) материалами, обучающими компьютерными играми; специальным оборудованием и дидактическим обеспечением, специализированными тренировочными устройствами. Среда в группах компенсирующей направленности

спроектирована таким образом, чтобы коррекционные задачи решались как в совместной деятельности со взрослым и сверстниками, так и в самостоятельной деятельности. Во всех группах оборудован «логопедический уголок» для индивидуальной работы с ребенком.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Уголок природы»	–расширение познавательного опыта; – использование в трудовой деятельности.	–календарь природы (2 мл., ср., ст., подг гр); –сезонный материал; –стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; –литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; –материал для проведения элементарных опытов; –обучающие и дидактические игры по экологии; – инвентарь для трудовой деятельности; –природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	–расширение познавательного сенсорного опыта детей.	–дидактический материал по сенсорному воспитанию; –дидактические игры; –настольно-печатные игры; –познавательный материал; –материал для детского экспериментирования.
Микроцентр «Строительная мастерская»	–проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; –развитие ручной умелости, творчества; –выработка позиции творца	–напольный строительный материал; –пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями); –схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; –транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	–реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; – накопление жизненного опыта.	–атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («семья», «больница», «магазин», «парикмахерская»); –предметы- заместители.
Микроцентр «Уголок безопасности»	–расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	–дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; –дорожные знаки; –литература о правилах дорожного движения.
Микроцентр «Краеведчески	–расширение краеведческих	–образцы народных костюмов; –наглядный материала: альбомы, картины и др.;

й уголок»	представлений детей; – накопление познавательного опыта	–предметы народно- прикладного искусства; –предметы русского быта; –детская художественная литература.
Микроцентр «Книжный уголок»	–формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	–детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; –иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром; –материалы о художниках – иллюстраторах; –портрет поэтов, писателей (старший возраст).
Микроцентр «Театрализованный уголок»	–развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях	–ширмы; –элементы костюмов; –различные виды театров (в соответствии с возрастом).
Микроцентр «Творческая мастерская»	–проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; –развитие ручной умелости, творчества; –выработка позиции творца	–бумага разного формата, разной формы, разного тона; –достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); –наличие цветной бумаги и картона; –достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; –бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); –место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; –наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	–развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	–детские музыкальные инструменты; –магнитофон; –набор аудиозаписей; –музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные); –игрушки- самоделки